



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра экономической теории и региональной экономики

ОДОБРЕНО:

Руководитель ОП

 О. В. Кузьмина  
(подпись)

« 13 » июня 20 18 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика и управление

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция.
Направленность (профиль) образовательной программы:	Юриспруденция

Иваново



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

### 1. Цели освоения дисциплины

Дисциплина (Б1. Б.4.) «Экономика и управление» является базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла.

Основной целью изучения дисциплины «Экономика и управление» является формирование у студентов экономического мышления, которое должно помочь им:

- разобраться в широком круге экономических проблем;
- научиться оценивать консервативные и позитивные тенденции экономического развития;
- понимать экономическую политику государства;
- быть готовыми к практической деятельности и иметь определенное миропонимание.

### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (Б1. Б.4.) «Экономик и управление» является базовой частью гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция и преподается на 2 курсе обучения.

Основой для изучения курса являются знания, полученные в процессе школьного образования и предыдущих вузовских курсов.

Из школьного образования студентам пригодятся знания в области математики, геометрии и обществознания. Эти знания необходимы для проведения экономического анализа тех изменений, которые происходят в национальной экономике.

Из предыдущих вузовских курсов студентам потребуются знания в области истории, философии и других курсов социального и гуманитарного циклов. Эти знания помогут студентам проникать в сущность экономических явлений и выявлять основные закономерности.

Для освоения данной дисциплины студент должен:

- **Знать:** основные аксиомы и теории в области математики, постулаты и аксиомы геометрии, законы диалектической логики, понимание категории, закона и закономерности в области философии и т.д.
- **Уметь:** применять знания в области математики, геометрии и философии для исследования экономических явлений, выяснения закономерностей и формирования экономических категорий, использовать навыки работы с информацией, получаемой из разных источников.
- **Владеть:** базовым категориальным аппаратом в области математики, геометрии и философии, навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературы в рамках этих дисциплин.

К выходным знаниям изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов общего представления о функционировании современной экономики как целостной экономической системы, создание теоретической базы для изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин. Успешное освоение данной дисциплины будет способствовать готовности студентов к освоению дисциплин (Б1.Б15) Трудовое право, (Б1.Б19) Финансовое право, (Б1.Б21) Предпринимательское право, (Б1.Б20) Налоговое право, (Б1.Б01) Философия, а также выполнению и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

#### 3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

Будучи связанным с целым комплексом гуманитарных и мировоззренческих дисциплин, дисциплина вырабатывает наряду с ними способности использования основных положений и



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

методов экономики при решении социальных и профессиональных задач, а также направлены на формирование следующих способностей:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-12).

### **3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен.

#### **Знать:**

- механизмы функционирования основных экономических законов (закона спроса и предложения, закона экономии на масштабах, закона убывающей доходности и др.) (ОК-2);
- основы микроэкономики на уровне механизма функционирования отдельных рынков и в аспекте предприятия или фирмы (ОК-2, ОК-7, ПК-12);
- основы макроэкономики в части механизмов экономической динамики (экономического цикла) с позиций факторов их определяющих, механизмы достижения макроэкономического равновесия на примере ключевых моделей – AD-AS, IS-LM, (ОК-2, ОК-7, ПК-12);
- закономерности развития сферы денежного обращения, финансовой сферы, сферы занятости; основы мировой экономики и международных экономических отношений; особенности переходной экономики. (ОК-2, ОК-7, ПК-12)

#### **Уметь:**

- применять знание основных экономических законов и закономерностей к общей оценке тех или иных ситуаций, возникающих в экономической действительности (ОК-2, ОК-7, ПК-12);
- использовать нормативно-правовые документы экономического плана в своей деятельности; анализировать потенциальные выгоды и потери, возникающие в связи с возможностью своего участия в различного рода сделках (купля-продажа жилья, ценных бумаг, осуществление сбережений) (ОК-2, ОК-7, ПК-12);
- использовать навыки работы с экономической информацией из различных источников для решения профессиональных и социально-экономических задач; применять полученные знания в рамках своей профессиональной педагогической деятельности (в разделе мировая экономика и международные экономические отношения) (ОК-2, ОК-7, ПК-12).

#### **Владеть:**

- базовым категориальным аппаратом экономики (экономики), навыками самостоятельной работы с учебной и справочной литературой в рамках данного курса (ОК-2, ОК-7, ПК-12);
- общими навыками анализа текущей экономической ситуации с тем, чтобы принимать правильные решения в части оптимизации структуры затрат на покупку дорогостоящих товаров длительного пользования, дальнейшего трудоустройства, осуществления крупных вложений в дополнительное образование и пр. (ОК-2, ОК-7, ПК-12).

### **4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа).



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Очная форма обучения

/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
.	Введение в курс «Экономика и управление»	3	4	2 семинар	Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Собеседование
.	Основные экономические школы и направления.	3	4	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
.	Общественное производство как основа экономической системы	3	4	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
.	Воспроизводство и экономический рост. Цикличность экономического роста	3	4	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
.	Рыночная экономика как один из типов экономических систем. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике.	3	4	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
.	Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике.	3	4	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
.	Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.	3	4	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
.	Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Проблемы внешнего экономического равновесия	3	4	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
.	Трансформационные процессы в экономике. Этапы становления переходной экономики в России. Проблемы	3	2	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

	переходной экономики.				
0.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	3	2		Итоговое тестирование.
Итого за семестр:			36	18	Зачет

Заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинар- ского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение в курс «Экономика и управление»	2	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Собеседование
2.	Основные экономические школы и направления.	2		2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
3.	Общественное производство как основа экономической системы	2	2		Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
4.	Воспроизводство и экономический рост. Цикличность экономического роста	2		2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
5.	Рыночная экономика как один из типов экономических систем. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике.	2			Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
6.	Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике.	2			Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
7.	Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.	2			Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

8.	Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Проблемы внешнего экономического равновесия	2			Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
9.	Трансформационные процессы в экономике. Этапы становления переходной экономики в России. Проблемы переходной экономики.	2			Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
10.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	2			Итоговое тестирование.
Итого за семестр:			4	4	Зачет

Очно - заочная форма обучения

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Формы промежуточной аттестации
1.	Введение в курс «Экономика и управление»	4	2		Входная диагностика: тест с последующим обсуждением результатов. Собеседование
2.	Основные экономические школы и направления.	4		2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
3.	Общественное производство как основа экономической системы	4	2	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
4.	Воспроизводство и экономический рост. Цикличность экономического роста	4		2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
5.	Рыночная экономика как один из типов экономических систем. Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике.	4	2	2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
6.	Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Роль государства в	4	2		Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

	рыночной экономике.				
7.	Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.	4		2 семинар	Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
8.	Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Проблемы внешнего экономического равновесия	4			Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
9.	Трансформационные процессы в экономике. Этапы становления переходной экономики в России. Проблемы переходной экономики.	4			Собеседование, тестирование, рецензирование письменных сообщений
10.	Заключительный. Подведение и анализ промежуточных результатов освоения дисциплины	4			Итоговое тестирование.
Итого за семестр:			8	10	Зачет

#### 4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

**Тема №1. Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике.**

Предмет и метод экономической науки. Функции экономической науки. Роль экономической теории в формировании экономического мышления. Экономические законы и категории. Экономическая теория и экономическая политика. Место и роль человека в экономике.

**Тема №2. Основные экономические школы и направления.**

Объективные основы становления экономической теории. Основные направления развития экономической теории. Законы и закономерности развития экономической теории. Современные направления развития экономической теории.

**Тема №3. Общественное производство как основа экономической системы. Основные принципы эффективности организации хозяйственной деятельности.**

Экономическая деятельность как объект экономической теории. Внеэкономическая деятельность. Экономические агенты. Процесс труда и процесс производства. Общественное производство как единство производительных сил и экономических отношений. Потребности и интересы, их роль в развитии производства. Общественное производство как единство материального и нематериального производства. Основное производство и инфраструктура. Экономические ресурсы и их ограниченность. Проблема экономического выбора. Эффективность использования ресурсов (основные показатели). Экономические и неэкономические блага. Совокупный общественный продукт.

**Тема №4. Воспроизводство и экономический рост. Цикличность экономического роста**

Воспроизводство содержание и типы (простое, расширенное, суженное). Роль СОП в воспроизводстве экономических ресурсов. Понятие и типы экономического роста (экстенсивный, интенсивный, инновационный). «Эффективность» и «качество» экономического роста. Пределы экономического роста. Показатели оценки экономического



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

роста. Производственная функция. Факторы экономического роста: природный, демографический, инвестиционный, научно-технический, человеческий и имущественный.

Цикличность экономического роста. Основные причины цикличности экономического роста. Виды циклов. Длинные волны Н. Д. Кондратьева. Основные теории выхода из кризиса.

**Тема №5. Рыночная экономика как один из типов экономических систем.**

**Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике.**

Исторические формы хозяйства. Условия возникновения рыночных отношений. Понятие рынка. Товар и его свойства. Основные принципы рыночной экономики и функции рынка. Механизм функционирования рынка (спрос и предложение и их взаимодействие, факторы, влияющие на спрос и предложение, равновесная цена, эластичность спроса и предложения: точечная, дуговая, перекрестная. Потребительские предпочтения (кривые безразличия). Предельная полезность. Равновесие потребителя. Эффект дохода и эффект замещения.

**Тема №6. Национальная экономика как целостность: объективные основы. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели. Роль государства в рыночной экономике.**

Объективные основы целостности народного хозяйства: функциональные взаимосвязи главных участников современной экономики (кругооборот доходов и продуктов); отраслевая, территориальная и воспроизводственная структура экономики; инфраструктурные аспекты взаимодействия. Национальное богатство: структура, функции и методы оценки. Понятие социального богатства. Система национальных счетов. ВВП и способы его измерения. ВВП, ЧВП, ЧНП, НД. Располагаемый личный доход. Роль государства в рыночной экономике.

Совокупный спрос и совокупное предложение: сущность и факторы. Понятие макроэкономического равновесия. Модель AD – AS: классическая, кейнсианская и современная версия. Сбережения и инвестиции: факторный анализ и выявление причин неравновесности. Парадокс бережливости. Эффект мультипликатора и акселератора. «Кейнсианский крест». Равновесие на товарном, денежном рынке. Модель IS – LM. Стабилизационная политика государства. Прогнозирование, программирование, индикативное планирование.

**Тема №7. Финансовая система и финансовая политика. Госбюджет. Налоги.**

Финансовая система и финансовые отношения. Государственный бюджет: понятие, структура и функции. Бюджетный федерализм. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг и его виды. Управление государственным долгом. Налоги: сущность, виды, принципы, функции. Кривая Лаффера. Бюджетно-налоговая политика.

Деньги и их функции. Квази-деньги. Денежная масса и денежная база. Денежное обращение и количественная теория денег. Денежные агрегаты. Равновесие на денежном рынке. Банковская система. Создание банковских денег. Денежный мультипликатор. Кредитно-денежная политика центрального банка.

Инфляция: сущность, причины, виды и последствия. Индексы цен. Антиинфляционная политика.

**Тема №8. Мировое хозяйство: факторы развития и основные черты. Проблемы внешнего экономического равновесия.**

Мировое хозяйство: сущность, объективные основы возникновения и развития, основные черты. Новые тенденции в мировом хозяйстве. Современные особенности внешней торговли и торговой политики. Формы международных экономических отношений (международная торговля товарами и услугами, движение капиталов и зарубежные инвестиции, миграция рабочей силы, обмен научными знаниями и технологиями). Проблемы внешнего экономического равновесия.

Классическая теория международной торговли и ее модификации на современном этапе. Внешняя торговля и торговая политика. Современное состояние мирового рынка





Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

(закономерности и тенденции). Ценообразование на мировом рынке. Формы, механизмы и регулирование внешнеторговых отношений, эффективность внешней торговли. Торговый баланс. Мировая валютная система, ее основные элементы. Роль золота. Резервные валюты. Платежный баланс. Валютный курс: система организации, факторы, паритет. Международный рынок ссудных капиталов.

**Тема №9. Трансформационные процессы в экономике. Этапы становления переходной экономики в России. Проблемы переходной экономики.**

Объективная необходимость реформирования российской экономики. Экономическое своеобразие российской экономики. Основные направления реформирования российской экономики (приватизация собственности и разгосударствление, либерализация цен, структурные сдвиги и пр.) и их социально-экономические последствия. Предпринимательство. Формирование и развитие российского рынка труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере. Формирование открытой экономики в России.

**5. Образовательные технологии.**

Анализ наиболее значимых социально-экономических проблем с помощью проведения проблемных лекций.

Работа со студентами на практических занятиях предполагает обсуждение наиболее значимых и проблемных вопросов теоретико-прикладного характера, на основе технологии развития критического мышления, кейс-технологии, игровых технологий

Обсуждение проблемных ситуаций методом мозгового штурма. Применение на основе требований федерального компонента письменных и устных тестовых проверок знаний и умений студентов.

**6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.**

Методические указания в виде планов семинарских занятий, тестовых заданий к каждой теме представлены в приложении 1 к РП. Эти материалы доступны в виде информационного ресурса в кабинете экономической теории (корп. 6, к. 720), а также в ЭИОС «Мой университет».

Особое значение для самостоятельной работы студентов имеет решение тестовых заданий. Для этого автором опубликовано учебное пособие.

(Солдатов В. В. Экономика (Экономическая теория): Учеб. пособ. – Иваново, ИвГУ, 2014.).

**7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Все виды контроля успеваемости студентов можно подразделить на три вида.

Входящий контроль.

Осуществляется в форме собеседования и предназначен, для выяснения уровня знаний студентов, с целью корректировки лекционного курса.

Промежуточный контроль

Осуществляется в форме тестирования и обсуждения ответов.

В процессе промежуточного контроля учащиеся, которые пропускали лекционные и практические занятия или недостаточно активно работали на них, отчитываются по соответствующим темам и участвуют в собеседовании по отдельным разделам дисциплины.

Свои знания можно предварительно проверить по «Тестовым заданиям по курсу «Экономика».

Формой итогового контроля подготовки студентов по курсу «Экономика» является **зачет**.

Получение **зачета** может быть организовано по двум вариантам:



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

1. Студент посещает все аудиторные занятия (лекции, семинары), выполняет все текущие задания с положительной оценкой: активно участвует в дискуссиях, выступает с ответами на семинарах в течение семестра, демонстрирует владение материалом дисциплины, знание литературы по курсу, выполняет правильно домашние тестовые задания. Зачет проставляется в конце семестра по результатам выполнения заданий в процессе изучения курса без дополнительного собеседования.

2. Студент выборочно посещает аудиторные занятия (только лекции, или только семинары, или выборочно и то и другое), но более 50% аудиторных занятий. Студент посещает все занятия, но не имеет положительных оценок за текущие задания, не выступает на семинарах (не готов к занятиям). В этом случае студент получает индивидуальные задания по пропущенным или не в полной мере освоенным темам для самостоятельной работы в системе «Мой университет». При положительной оценке за эти задания, выполненные в срок, студент получает зачет.

**«Не зачтено»** выставляется при пропуске более 50% занятий, невыполнении в срок индивидуальных заданий, получении за задания оценки «не зачтено». **Фонды оценочных средств представлены в приложении 2.**

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **Основная литература:**

Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 179 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>

Козырев, В.М. Экономическая теория: учебник / В.М. Козырев. – М.: Логос, 2015. - 350 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438451>

Николаева, И.П. Экономическая теория: учебник / И.П. Николаева. - 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 328 с. - (Учебные издания для бакалавров). - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>

Экономическая теория: учебник / И.К. Ларионов, А.Н. Герасин, О.Н. Герасина и др. ; под ред. И.К. Ларионова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 408 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>

Экономическая теория: учебник / под ред. Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

### **Дополнительная литература:**

Экономика и управление на предприятии: учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина; ред. А.П. Агарков. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 400 с. : табл., граф., схем. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02159-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450718>

Экономика: (экономическая теория): учебное пособие для вузов / Иван. гос. ун-т; под рук. и общ. ред. Б. Д. Бабаева. – 5-е изд, испр. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 570 с. – ISBN 5-7807-0277-2. – ISBN 978-5-7807-0753-0 (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Л. Максимов, Е. Е. Николаева, Е. Е. Иродова. – 3-е изд, перераб. и доп. – Иваново: ИвГУ, 2014. – 269 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. - [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva\\_2014.pdf](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/all/ucheb/nikolaeva_2014.pdf)



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Экономика (Экономическая теория) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Солдатов ; Иван. гос. ун-т. – Иваново : ИвГУ, 2014. – 85 с. – Электрон. версия печ. публикации. – Загл. с титул. экрана. – Локальный доступ в сети вуза. – [http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/soldatov\\_2014.pdf](http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/philology/ucheb/soldatov_2014.pdf)

Экономика (экономическая теория): словарь терминов / Иван. гос. ун-т; сост. Е. Е. Николаева. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 170 с. – ISBN 978-5-7807-0711-0. (абонемент библиотеки ИвГУ).

Экономическая теория: курс лекций / Б. И. Маленьков; Иван. гос. ун-т. – Иваново: ИвГУ, 2008. – 391 с. – ISBN 978-5-7807-0750-9. (абонемент библиотеки ИвГУ).

Кузаева, Т. Рабочая тетрадь по экономической теории: учебное пособие / Т. Кузаева, Е. Баркова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра экономической теории. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 100 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259233>

Экономическая теория: учебник / В.М. Агеев, А.А. Кочетков, В.И. Новичков и др.; под общ. ред. А.А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 696 с. (Учебные издания для бакалавров). [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453426>

Галай, А.Г. Экономика и управление предприятием: учебное пособие / А.Г. Галай, В.И. Дудаков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Федеральное агентство морского и речного транспорта, Московская государственная академия водного транспорта. – М.: Альтаир: МГАВТ, 2013. - 179 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-02-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429739>.

Маслова, Е.Л. Менеджмент: учебник / Е.Л. Маслова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 333 с.: табл., схем., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02414-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452863>

Самоменеджмент: учебное пособие / под ред. В.Н. Парахиной. – М.: Директ-Медиа, 2014. - 498 с. - ISBN 978-5-4458-5146-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233957>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» <https://uni.ivanovo.ac.ru>

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотека ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru>

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows 7, пакет офисных программ LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Explorer, программа для просмотра PDF файлов Adobe Acrobat Reader.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной



Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

---

мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.




Основная профессиональная образовательная программа  
40.03.01. Юриспруденция  
(Юриспруденция)

Автор рабочей программы дисциплины: *доцент кафедры экономической теории и региональной экономики, канд. экон. наук, доцент Солдатов Вадим Владимирович.*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономической теории и региональной экономики 05 июня 20 18 г., протокол № 18

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № 1 от «02» сентября 20 19 г.

Согласовано:

Руководитель ОП  (подпись) О. В. Кузьмина

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ (подпись)